



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
Е.В. Самусенко
2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по оценке образовательной деятельности
КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных
технологий и бизнеса» за 2018 год



Бийск - 2019

Аналитические материалы подготовили:

Осокина О.П., и. о. зам. директора по УПР

Курсова В.М., зам. директора по УМР

Медведева Е.Л., зам. директора по УВР

Хохлова Т.М., главный бухгалтер

Бирюкова М.В., руководитель отдела маркетинга

Жернакова Т.В., ответственный секретарь приемной комиссии

Лобанова О.А., председатель профсоюзного комитета

Вязьмина Н.А., специалист по кадрам

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора

2.2.3 Организация учебного процесса

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

2.3 Востребованность выпускников колледжа

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

2.4.4 Материально-техническая база

2.5 Воспитательная работа

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.7 Финансовое обеспечение образовательной деятельности

2.8 Перспективы развития колледжа

3. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

1. Общие сведения об образовательной организации

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» началась с далеких военных лет в 1941 году, в октябре 2018 года колледжу исполнилось 77 лет.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Учредителем КГБПОУ «АКПТиБ» и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение поставлено на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю 20.09.2010г. ИНН/КПП 2204051230/220401001.

Государственный регистрационный номером (ГРН) 2172225048455. ОГРН 1102204004572.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 31.10.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (серия 22Л01 № 0001400). Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности утверждено Приказом Министерства образования и науки Алтайского края №661-л/к от 28.03.2018 г.

В настоящее время в Отделе лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности Министерства образования и науки Алтайского края

рассматриваются документы о переоформлении приложения к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг:

- АКПТиБ намерен оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ по специальностям ТОП-50 43.02.14 «Гостиничное дело» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

- в связи с прекращением оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ по профессиям 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства и 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В июне 2018 г. колледж прошел аккредитационную экспертизу на определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам. **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 22А01 №0002257 выдано Министерством образования и науки Алтайского края 29.06.2018 г. Срок действия до 29.06.2024 г.

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.04.2018 г. №678 были утверждены последние изменения в Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

Контактная информация

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24, телефон/факс 8(3854) 36 33 76.

E-mail: akptb@edu22.info

Сайт - <http://akptb.biisk.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

Управление КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в колледже являются общее собрание, Наблюдательный совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, старостат. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет назначенный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.05.2017 г. № 131-л директор Самусенко Елена Васильевна. В мае 2018 г. Елена Васильевна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, приказом от 22.05.2018 г. № 188-л срок действия трудового договора с Самусенко Е.В. продлен.

В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять планово-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом, руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Руководители образовательного учреждения:

- директор - Самусенко Елена Васильевна, образование высшее (ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер), «Почетный работник НПО РФ», в должности директора работает 2 года, в 2017 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в мае 2018 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- и. о. заместителя директора по учебно-производственной работе – Осокина Ольга Пулатовна, образование высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, немецкого языка, в должности и. о. заместителя директора работает первый год, с 11.10.2013 по 08.06.2014 прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в производственной и коммерческой деятельности» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ;
- заместитель директора по учебно-методической работе – Курсова Валентина Михайловна, образование высшее педагогическое, учитель математики, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора работает 29 лет, в 2014 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»; в марте 2019 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Медведева Елена Леонардовна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 20 лет, в 2014 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования», аттестована на соответствие занимаемой должности;
- главный бухгалтер – Хохлова Татьяна Михайловна, образование высшее, в должности главного бухгалтера работает 10 лет, в колледже проработала 1 год;
- заведующий практикой – Обьедкова Лариса Валентиновна, образование высшее профессиональное, товаровед, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующего практикой 4 года, ранее 10 лет проработала в должности старшего мастера, в марте 2019 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- Шуляк Олег Сергеевич, заведующий центром информационных технологий, образование высшее профессиональное (электронное машиностроение, инженер электронной техники), в должности заведующего ЦИТ работает первый год;

- Гайдук К.Г., заведующая отделением, образование высшее профессиональное, товаровед высшей категории, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующей отделением работает с 1.09.2017 г.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечивает правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.

В АКПТиБ спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами. В октябре 2018 г. разработана Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2019-2022 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, ориентир для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Цель Программы: создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации на основе базовой модели управления для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, туризма и сервиса с учетом реальных потребностей экономики города и региона, обеспечив к 2022 г. показатель трудоустройства выпускников не менее 80%.

Задачи Программы:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
- Формирование кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по стандартам WSR
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Программа ориентируется на ожидаемые результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности по устранению дефицита рабочих кадров в интересах инновационного развития экономики города и региона.

Программа опирается на научно-методическое обеспечение актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевые профессиональные стандарты.

Актуальность Программы модернизации обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов;

- совершенствовать качество профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций;

- формировать готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В колледже в 2018 г. работали 4 предметно-цикловые комиссии по следующим направлениям:

- ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова);

- ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель О.В. Чапаева);

- ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель Чекменева О.В.);

- ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Окорокова О.В.).

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

С целью развития инициативы коллектива, реализации прав учреждения в решении вопросов по организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения государственно-общественных принципов управления с 2017 г. работает выборный представительный орган – Наблюдательный совет. Нормативной базой для его деятельности является ст. 26 Закона РФ «Об образовании», Устав КГБПОУ «АКПТиБ», Программа развития колледжа, Положение о Наблюдательном совете. В состав совета входят: представитель Учредителя – 1 человек, представители работодателей, общественности – 3 человека, представители работников Учреждения – 3 человека. Наблюдательный совет возглавляет председатель, избранный на первом заседании большинством голосов при открытом голосовании. Заседания проводятся один раз в квартал. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в Устав Колледжа;
- предложений Учредителя или директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления;
- ежегодного плана воспитательной работы учреждения, программы развития Колледжа;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- внесение предложений по организации эффективного взаимодействия с родителями, представителями общественности;
- осуществление контроля над обеспечением здоровых и безопасных условий образования, воспитания обучающихся в Колледже;
- заслушивание и утверждение предварительного отчета директора Колледжа по итогам учебного года;
- разработка и реализация плана сотрудничества с работодателями, руководителями организаций, в том числе и по вопросам организации производственной практики обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Колледжа;
- рассмотрение по представлению директора Колледжа проектов отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации.

На 01.01.2019г. в профсоюзной организации «АКПТиБ» состояло 90 человек.

За 2018 г. проведено 10 заседаний профсоюзного комитета, на которых рассматривались организационные вопросы и вопросы жизнедеятельности коллектива:

- отчет о проделанной работе комиссиями профкома
- об утверждении плана работы профкома «АКПТиБ»
- утверждение сметы расходов профкома «АКПТиБ»
- об организации и проведении праздников к Дню защитника Отечества и праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта
- о выделении материальной помощи членам профсоюза

- об организации мероприятий с участием членов профсоюза, посвященных Году Добровольца

- об организации и проведении праздника, посвященного дню Учителя, дню профтехобразования и месячнику пожилого человека

- об организации и проведении Новогоднего праздника

- об организации и проведении в период зимних каникул «Дня здоровья».

Проведено 2 общих собрания:

- отчет о проделанной работе профкомом за 2017 год

- о рассмотрении Коллективного договора на период с 2017 по 2020 гг.

- выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края.

Профком участвовал в работе комиссий по рассмотрению тарификации педагогических работников (собеседование), по урегулированию социально-трудовых отношений, по инвентаризации и списанию материальных ценностей.

5 декабря приняли участие в работе краевого круглого стола «Роль соглашений в системе Социального партнерства в сфере труда» совместно с представителями Министерства по труду и социальной защите Алтайского края.

Профсоюзный комитет отслеживает, чтобы подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение педагогов осуществлялось в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ.

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

В 2018 г. в колледже реализовывались согласно лицензии и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения следующая система подготовки рабочих кадров и специалистов:

- Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

19.01.14	Оператор процессов колбасного производства
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

- Программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов, базовая подготовка
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов, базовая подготовка
19.02.10	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка
38.02.04	Коммерция (по отраслям), базовая подготовка
43.02.10	Туризм, углубленная подготовка
43.02.11	Гостиничный сервис, углубленная подготовка
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),

базовая подготовка

- Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих, служащих)
- программы дополнительного профессионального образования:

1	26341	Секретарь руководителя
2	21299	Делопроизводитель
3	12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов
4	19409	Формовщик колбасных изделий
5	15141	Обвальщик мяса
6	14341	Машинист холодильно-компрессорных машин и аммиачных установок
7	12483	Изготовитель художественных изделий из лозы
8	11695	Горничная
9	19601	Швея
10	12965	Контролер-кассир
11	12965	Контролер-кассир
12	17353	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров
13	16399	Официант
14	12480	Изготовитель художественных изделий из керамики

- Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, гиревой спорт)
- Художественно-эстетическая направленность (вокал, народный танец, современная хореография, театральная деятельность)

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса постоянно расширяет перечень реализуемых профессий и специальностей СПО, входящих в состав 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда Алтайского края и Российской Федерации (ТОП-Регион и ТОП-50). В настоящее время более 80% от всех реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ входят во всероссийский и краевой перечни наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей ТОП -50:

- «Мастер декоративных работ»,
- «Повар-кондитер»,
- «Мастер производства молочной продукции»,
- «Специалист по холодильно-вентиляционной технике»,
- «Специалист по гостеприимству»,
- «Менеджер по туризму»,
- «Менеджер (в коммерческой деятельности)»,
- «Официант»,
- «Техник-технолог (общественное питание, пищевая и перерабатывающая

промышленность)».

Подготовлена документация для лицензирования образовательной деятельности по специальностям ТОП-50 43.02.14 «Гостиничное дело» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». В настоящее время заявление о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по данным специальностям и прилагаемых к нему документов приняты к рассмотрению отделом лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности Министерства образования и науки Алтайского края.

Разработана ОПОП по профессии 13319 «Лаборант химико-бактериологического анализа» для дополнительного профессионального образования.

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса - ведущая региональная образовательная организация в области пищевой и перерабатывающей промышленности. В связи с этим в колледже реализуется инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности».

В колледже имеется вся необходимая документация, обеспечивающая ведение учебного процесса:

➤ основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки (2 ППКРС и 11 ППССЗ), образовательные программы имеют согласование с работодателями в части:

- содержания программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с профилем специальности, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики (содержание, планируемые результаты практики, цели, задачи, формы отчётности);

- структуры и содержания вариативной части (30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП).

- контрольно-оценочных средств текущей и промежуточной аттестации с критериями оценивания по учебным дисциплинам, модулям, учебной и производственной практикам (оценка общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики), в том числе по практическим (лабораторным) работам;

➤ рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям;

➤ рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

➤ перспективно-тематические планы;

➤ график учебного процесса;

➤ календарные графики учебного процесса на каждую группу;

- расписание занятий;
- методические указания и пособия;
- фонды оценочных средств.

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса реализует в своей образовательной деятельности с 1994 г. многоуровневую модель подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через непрерывное профессиональное образование в рамках вертикально-интегрированного образовательного комплекса.

В 2018 уч. г. в колледже реализовывались интегрированные образовательные программы по направлениям:

- 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора 2018 года.

Для проведения приемной кампании в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создана приемная комиссия.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее образование, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по следующим ППССЗ:

№ п/п	ППССЗ	Базовое образование
1.	15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (базовая подготовка)	ООО
2.	19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» (базовая подготовка)	ООО
3.	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (базовая подготовка)	ООО, СОО, ППКРС
4.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовая подготовка)	ООО, СОО
5.	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовая подготовка)	ООО, СОО
6.	43.02.10 «Туризм» (углубленная подготовка)	ООО
7.	43.02.11 «Гостиничный сервис» (углубленная подготовка)	ООО
8.	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовая подготовка)	ООО
9.	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (базовая подготовка)	ООО

Зачисление в колледж проводится по истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании.

Данные о конкурсе при поступлении в образовательное учреждение

№ п/п	Перечень специальностей и профессий	Базовое образование	Конкурс чел./мест			
			2015	2016	2017	2018
1.	15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	ООО	1,2	1,56	1,72	2,08
2.	19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	ООО	1,36	-	-	2,76
3.	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	ППКРС	1,6	2,16	1,12	1,16
		ООО	1,04	2,24	2,68	3,48
		СОО	-	-	-	2,24
4.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ООО	1,4	1,5	2,8	4,24
		СОО	1,56	-	-	2,44
5.	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ППКРС	1,36	1,84	1,4	-
		ООО	1,16	3,0	2,66	4,2
		СОО	-	-	-	2,52
6.	43.02.10 «Туризм»	ООО	1,72	3,48	4,76	5,12
		СОО	-	-	2,48	-
7.	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ООО	1,64	3,44	4,4	3,18
		СОО	-	2,24	-	-
8.	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	ООО	1,56	1,84	2,48	3,0
9.	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»	ООО	1,2	1,68	1,64	2,2
	Набор:		400	350	350	350
	ППССЗ		350	300	300	350
	ППКРС		50	50	50	-

**Анализ качественного состава обучающихся,
поступивших на обучение в колледж
(средний балл аттестата в процентах)**

№ п/п	Год поступления	План набора	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат ниже 3,8
1.	2015	ППКРС - 50 ППССЗ - 300	0	29,43	2,86	8,0	59,71
2.	2016	ППКРС - 50 ППССЗ - 250	0,33	33,67	5,33	9,34	51,33
3.	2017	ППКРС - 50 ППССЗ - 250	1,33	33,0	6,0	10,67	49,0
4.	2018	ППССЗ - 350	1,54	35,08	8,92	11,38	43,08

**Анализ качественного состава обучающихся,
поступивших в колледж на базе ППКРС
(средний балл диплома в процентах)**

№ п/п	Год поступления	План набора	Диплом с отличием, медалисты	Диплом 4,0 и выше	Диплом 4,0-3,9	Диплом 3,9-3,8	Диплом Ниже 3,8
1.	2015	50	20,0	48,0	4,0	4,0	24,0
2.	2016	50	18,0	64,0	0	10,0	8,0
3.	2017	50	22,0	58,0	2,0	0	18,0
4.	2018	25	20,0	56,0	0	4,0	20,0

В 2018 году отдел маркетинга продолжил работу по укреплению имиджа колледжа и расширению связей с социальными партнерами.

Для обеспечения качественного набора абитуриентов у колледжа заключены договоры с 26-ю муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Бийска и с 28-ю образовательными учреждениями из Бийского, Зонального, Петропавловского, Смоленского, Красногорского и Советского районов. В 2018 году колледж дополнительно заключил договоры с 8-ю муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Бийского, Ельцовского, Солтонского, Тогульского районов и договор с МБУДО «Бийская детская художественная школа». Были заключены договоры о проведении профориентационной работы с предприятиями работодателей ИП Цветкова Т., ООО «Агро Русь», ООО «Колумб», ИП Бильдин В.М., Туристическое агентство «Олимп», ООО «Полиграф», ООО «Регион спецтехно».

В период приемной кампании 2018 года были приняты в колледж по целевым договорам 8 человек на специальности «Технология продукции общественного

питания», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Технология мяса и мясных продуктов».

В рамках сотрудничества колледжа со школами успешно применяются следующие формы работы:

- Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов
- Показ фильма о колледже «В ногу со временем» и презентации о направлениях подготовки
- Индивидуальное профессиональное консультирование
- Выступление театральной группы «Лица», хореографического ансамбля «Сказ», вокальной группы «Аура»
- Передвижные выставки творческих работ обучающихся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»
- «Мастер-классы» по направлениям подготовки
- Встречи со школьниками студентов колледжа специальностей «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология продукции общественного питания», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
- Экскурсии школьников по колледжу и учебно-производственным мастерским
- День открытых дверей «Построй свое будущее с нами!» в новом формате квест - игры «Сделай свой выбор!»
- Экскурсии для школьников «Наш город в окне трамвая» (в рамках социального партнерства с работодателями)
- Работа выездных площадок в общеобразовательных организациях города Бийска
- Участие колледжа совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в программе мероприятий, проводимых в рамках городского фестиваля «Профориентационный калейдоскоп»
- Экскурсии школьников на предприятия и организации города (в рамках социального партнерства с работодателями)
- Участие в выставке образовательных организаций Ярмарка специальностей и профессий «Траектория будущего», проводимой при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска, Бийского и Солтонского районов»
- Участие в рамках краевой профориентационной акции «Ступени к твоей профессии» и городского фестиваля «Профориентационный калейдоскоп» во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».
- Участие в реализации Федеральной программы «Работай в России!»
- Участие в «Фестивале науки – 2018!»
- Участие в ярмарке учебных мест «Парад профессий» в городе Белокуриха в апреле 2018г.

В течение года в СМИ было опубликовано 11 информационных материалов о жизни колледжа. 165 статей размещены на Официальном сайте Алтайского края,

сайте Министерства образования и науки Алтайского края, официальном сайте муниципального образования города Бийска, сайте совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края, сайтах Алтайского краевого объединения организаций профсоюзов, Бийского округа интернет-журнала о жизни Юго-востока Алтайского края, в газетах «Наш Бийск», «Бийский рабочий», «Деловой Бийск» и «Бийские ведомости».

Поиск и применение новых нестандартных форм профориентационной работы повышает результативность профессионального самоопределения современных подростков и как результат - дальнейшее успешное трудоустройство и реализация себя как специалиста в той области, сфере деятельности, где молодой специалист будет востребован и удовлетворён своими карьерными достижениями. В свою очередь колледж ежегодно осуществляет качественный набор по каждому направлению подготовки.

2.2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования.

В колледже действуют:

№п/п	Название документа	Код документа
1.	Положение о педагогическом совете	СМК.ПО.2-03-2017
2.	Положение о предметно-цикловой комиссии	СМК.ПО.3-03-2017
3.	Положение об организации лабораторных работ и практических занятий	СМК.ПО.11-05-2017
4.	Положение о самостоятельной работе обучающихся	СМК.ПО.12-05-2011
5.	Положение об учебном кабинете	СМК.ПО.13-03-2017
6.	Положение о ежемесячной аттестации обучающихся	СМК.ПО.14-05-2017
7.	Положение об организации курсового проектирования	СМК.ПО.15-05-2018
8.	Положение об организации практики студентов	СМК.ПО.17-04-2018
9.	Положение о порядке реализации право обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение	СМК.ПО.19-07-2018
10.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся	СМК.ПО.22-06-2018
11.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся	СМК.ПО.23-04-2018
12.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов государственного образца	СМК.ПО.24-04-2017
13.	Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами	СМК.ПО.27-07-2018
14.	Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа	СМК.ПО.29-06-2017
15.	Положение о порядке зачета в колледже, результатов	СМК.ПО.46-02-2014

№п/п	Название документа	Код документа
	освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
16.	Положение о классном руководстве	СМК.ПО.51-03-2017
17.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	СМК.ПО.53-02-2017
18.	Положение о рабочих программах	СМК.ПО.55-02-2017
19.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	СМК.ПО.57-03-2017
20.	Положение о ведении журналов теоретического обучения	СМК.ПО.58-02-2017
21.	Положение о режиме занятий обучающихся	СМК.ПО.60-02-2017
22.	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования	СМК.ПО.63-01-2014
23.	Нормы профессиональной этики педагогических работников колледжа, осуществляющего общеобразовательную деятельность	СМК.ПО.69-03-2017
24.	Порядок оформления, выдачи и ведения зачетных книжек и студенческих билетов	СМК.ПО.73-03-2018
25.	О самостоятельной работе студентов	СМК.ПО.78-03-2018
26.	Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска	СМК.ПО.82-03-2018
27.	Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО	СМК.ПО.86-02-2017
28.	Положение о порядке занятий студентов по индивидуальному графику обучения	СМК.ПО.94-01-2016
29.	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся	СМК.ПО.96-01-2016
30.	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	СМК.ПО.97-01-2016
31.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/ профессии	СМК.ПО.99-01-2017
32.	Положение о системе внутренней оценки качества образования в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»	СМК.ПО.106-01-2018
33.	Положение о поурочном планировании преподавателя	СМК.ПО.107-01-2019
34.	Положение об учебно-методических комплексах преподавателя	СМК.ПО.108-01-2019
35.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»	СМК.ПО.110-01-2019

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с модульно-компетентностным принципом. Для его реализации разработаны:

- график учебного процесса;
- компетентностно-ориентированный учебный план;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- учебное расписание.

Организация учебного процесса в колледже включает:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- построение учебной работы в соответствии с разработанными и утвержденными действующими учебными планами, рабочими программами, перспективно-тематическими планами и другой учебно-методической документацией;
- обеспечение обучающихся необходимыми библиотечно-информационными ресурсами;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией: методическими рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методическими рекомендациями по написанию отчета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломной), методическими рекомендациями по выполнению курсовых и дипломных проектов;
- разработку и утверждение годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
- реализацию программ:
 - Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования,
 - Программа корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся при получении среднего профессионального образования
 - Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях профессионального образования: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики, текущая и промежуточная аттестации, государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общий контингент по годам на 1 октября

	2014	2015	2016	2017	2018
Программы подготовки специалистов среднего звена	594	759	894	956	1051
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	295	170	62	55	-
ИТОГО	889	929	956	1011	1051

В колледже за отчетный период реализовывались основные профессиональные образовательные программы со следующим контингентом:

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
			1 курс	2 курс	3курс	4курс	
15.00.00	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	26	27	20	17	90
19.00.00	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	очная	26			13	39
	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	очная	75	53	24	32	184
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	51	27	48	26	152
38.00.00	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	69	59	33		161
43.00.00	43.02.10 Туризм	очная	25	50	24	27	126
	43.02.11 Гостиничный сервис	очная	50	30	46	23	149

46.00.00	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25	26	24		75
54.00.00	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная	25	23	27		75

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа, на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются месячная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с положениями колледжа. Вопросы успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на совещаниях при директоре.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный. Экзаменационные билеты (задания тестового контроля) по преподаваемым дисциплинам/ МДК обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УПР. Содержание и структура билетов (заданий тестового контроля), их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине/ МДК).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: защита индивидуальных проектов, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам/МДК профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями города Бийска и Алтайского края, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Социальное партнёрство – это система договорных отношений колледжа с работодателями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного специалиста. Социальное партнёрство открывает колледжу следующие дополнительные возможности:

- упрощается доступ к информации о рынке труда;
- обеспечивается учёт требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- упрощается процедура корректировки старых и разработка новых учебных материалов и программ, отвечающих стандарту и требованиям работодателей;
- открываются более широкие возможности для организации производственного обучения и практики;
- расширяются возможности трудоустройства выпускников;
- появляются возможности для организации краткосрочной стажировки преподавателей и мастеров п/о для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Для прохождения практики заключаются долгосрочные договоры между колледжем и социальными партнерами (предприятиями, туристическими фирмами, гостиницами и т.д.). В 2018 году были заключены 10 договоров о социальном партнерстве с ООО «София», ООО «Евразия», ООО «Пэк», УСЗН по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам, АО «Курорт Белокуриха» и т.д.

Общее количество заключенных долгосрочных договоров о прохождении производственной практики и сотрудничестве между колледжем и субъектами рынка труда составляет 115. Предприятия по переработке мяса ООО «Пятачок Плюс», и торговое предприятие ООО ТД «Аникс» являются для колледжа базовыми предприятиями.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку студентов.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как

рассредоточено, так и концентрировано в несколько периодов. Разнообразие видов учебно-производственных работ учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

Все виды практики контролируются заведующим практикой и руководителями практик.

Руководители практик на занятиях широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, моделирование профессиональной деятельности.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в форме демонстрационного, с использованием заданий региональных чемпионатов WorldSkills Russia.

Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов. Все студенты первого курса вне зависимости от специальности выполняют индивидуальные исследовательские проекты, тематика которых утверждается приказом директора колледжа. Традиционно в колледже проводятся исторические студенческие чтения «Всё помнится – ничто не забыто!», общеколледжные и краевые научно-практические конференции «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы».

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе учебно-методического сопровождения, разработанного преподавателями соответствующих дисциплин, МДК, учебной и производственной практик и утвержденных директором колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО проводится на основе использования контрольно-оценочных средств.

ФГОС - это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и профессиональным модулям и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

При освоении ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования у студентов должны сформироваться личностные, метапредметные и предметные результаты. Особую значимость для организации и осуществления контрольно - оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

– требования к результатам освоения основной профессиональной

образовательной программы, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности.

– требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

Виды контроля:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль

Методы контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР);
- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

- административные контрольные работы;
- зачеты, дифференцированные зачеты;
- защита курсовой работы;
- семестровые экзамены;
- квалификационные экзамены по профессиональному модулю.

Вопросы успеваемости рассматриваются на производственных совещаниях, заседаниях ПЦК, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре. Ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

- организация ежемесячной аттестации;
- проведение преподавателями еженедельных дополнительных занятий с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний;
- создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемой программы, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

Программа утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

п/п	Показатели выпуска 2018 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	230
2.	Дипломы с «отличием»	97
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	73

Результаты ГИА по специальности «Гостиничный сервис»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	15
2.	Дипломы с «отличием»	10
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	5
4.	Средний балл	4,7
5.	Качество знаний	100%

Результаты ГИА по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	66
2.	Дипломы с «отличием»	30
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	24
4.	Средний балл	4,4
5.	Качество знаний	89,8 %

Результаты ГИА по специальности «Коммерция»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	54
2.	Дипломы с «отличием»	16
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	14
4.	Средний балл	4,18
5.	Качество знаний	76,9 %

Результаты ГИА по специальности «Туризм»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	31
2.	Дипломы с «отличием»	12
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	10
4.	Средний балл	4,1
5.	Качество знаний	71 %

Результаты ГИА по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	12
2.	Дипломы с «отличием»	9
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	2
4.	Средний балл	4,7
5.	Качество знаний	91,7 %

Результаты ГИА по специальности «Технология продукции общественного питания»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	13
2.	Дипломы с «отличием»	7
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	2
4.	Средний балл	4,3
5.	Качество знаний	75%

Результаты ГИА по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	20
2.	Дипломы с «отличием»	12
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	8
4.	Средний балл	4,6
5.	Качество знаний	100%

Результаты ГИА по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	19
2.	Дипломы с «отличием»	1
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	8
4.	Средний балл	3,6
5.	Качество знаний	52,9 %

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Показатели выпуска 2018 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	49

2.	Дипломы с «отличием»	12
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	13

Результаты ГИА по профессиям

№	Профессия	Количество	Красные	Дипломы на 4 и 5	Средний балл	Качество знаний
1.	Продавец, контролер-кассир	21	4	8	4,1	71,5 %
2.	Оператор процессов колбасного производства	25	8	5	4,24	80 %

Председатели ГАК в отчетах отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, реальность и достаточную актуальность тематики дипломных проектов, умение работать с нормативной документацией, полные содержательные ответы большинства обучающихся при защите проектов.

Уровень подготовки обучающиеся колледжа демонстрируют на конкурсах профессионального мастерства. В 2018 г. колледж готовил и проводил региональный Чемпионат «Молодые профессионалы – 2018» в формате WorldSkills по компетенции «Туризм», региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс-2018» по компетенции «Администрирование отеля».

Янковский Илья Владимирович, студент 4 курса КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис стал призером (2 место) регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2018 в компетенции «Администрирование отеля».

Студенты Анастасия Парацинец и Элеонора Молодавкина заняли 2 призовое место в соревнованиях регионального Чемпионата «Молодые профессионалы-2018» по компетенции «Туризм».

Обучающаяся 1 курса группы №85С по специальности «Гостиничный сервис» Оберюхтина Арина стала призером (2 место) чемпионата Алтайского края «Абилимпикс-2018».

Традиционная краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения по профессии «Продавец, контролер-кассир» прошла на базе Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса 19-20 апреля 2018 г. в соответствии с планом работы Министерства образования науки Алтайского края.

Цель проведения краевой олимпиады – популяризация рабочих профессий, профессиональная мобильность рабочих кадров на рынке труда, повышение качества подготовки специалистов, развитие личности и ее творческих способностей.

В течение двух дней свой профессиональный уровень показывали студенты и мастера ПО из 10 основных учреждений профессионального образования Алтайского края, где готовят специалистов для сферы торговли.

Участие в олимпиаде принимали 15 обучающихся и 6 мастеров со всего края: КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей», КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж», ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум», КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования».

Качество выполнения заданий оценивало компетентное жюри под председательством директора МУП г. Бийска «Оптика 2» Першиной О.В. В состав жюри вошли представители ЗАО «Алтайский бройлер», ТД «Аникс», «Мария-Ра», которые на протяжении многих лет являются социальными партнерами Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса.

Победителями олимпиады стали Скирденко Полина, студентка КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» и Резникова Наталья Анатольевна, мастер производственного обучения КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

2.3. Востребованность выпускников колледжа

Активно сотрудничая с работодателями, коллектив учебного заведения имеет информацию о потребности предприятий в кадрах. Взаимодействие с работодателями и абитуриентами позволило заключить 24 целевых договора на подготовку специалистов. Из них в 2018 году - 8 договоров: ООО «Полиграф», ООО «Агро Русь», ООО «Регионспецтехно», ИП Цветкова Т.К. ,Туристическое агенство «Олимп», ИП Бильдина, ООО «Колумб», ООО «Пятачок плюс».

Востребованность специалистов по специальности «Коммерция» определяет ежегодный набор абитуриентов по этому направлению. Колледж заключил договоры с крупными торговыми предприятиями ТД «Аникс», ООО «Розница-1» и ООО «Новэкс».

КГБПОУ «АКПТиБ» осуществил набор для обучения по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (50 человек), 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (75 человек), 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (25 человек), «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (25 человек), 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (50 человек).

Коллектив учебного заведения отслеживает динамику рынка труда и варьирует направления подготовки. По программе подготовки специалистов среднего звена по

специальности «Технология молока и молочных продуктов» набор осуществляется периодически, что связано с целесообразностью закрытия потребности рынка в данных специалистах и оптимизацией работы учебного заведения. В 2018 году осуществлен набор на обучение по данному направлению (25 человек).

На основе анализа перспектив развития рынка сервисных и туристских услуг в Алтайском крае и Республике Алтай КГБПОУ «АКПТиБ» осуществляет набор для обучения по специальностям 43.02.11 «Гостиничный сервис» (50 человек), 43.02.10 «Туризм» (25 человек) и 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (25 человек).

В 2018 г. обеспечен качественный набор обучающихся при выполнении государственного задания, контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Трудоустройство выпускников 2018 года

В 2018 году общий выпуск составил **280 человек**:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Профессия	Выпущено всего	Трудоустроено	РА	Учеба	Нетрудоустроенные
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	20	2	3	-
2	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	25	2	8	15	-
	ИТОГО	50	22	10	18	-

- по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Специальность	Выпущено всего	Трудоустроено	Армия	Учеба
1.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	66	37	11	18
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	13	9		4
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	15	13		2
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	54	49	5	
5.	465.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	20	19		1
6.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	12	8	1	3
7.	43.02.10 Туризм	31	21	7	3
8.	16.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	16	1	2

ИТОГО	230	172	25	33
-------	-----	-----	----	----

Показатели по трудоустройству по направлениям подготовки:

№ п/п	Специальность/профессия	Трудоустройство
1	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	95%
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	90%
3	43.02.11 Гостиничный сервис	86,6%
4	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	84%
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	69,2%
6	43.02.10 Туризм	67,7%
7	54.02.02 Декоративно–прикладное искусство	66%
8	19.0208 Технология мяса и мясной продукции	56% (18 чел. продолжили обучение в ВУЗе)
9	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	80%
10	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства,	8% (15 чел. продолжили обучение в АКПТИБ по ППССЗ)

Общие сведения о трудоустройстве выпускников:

Наименование	2015	2016	2017	2018
Количество выпускников	297	265	274	280
Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (чел.)	234	185	216	194
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (%)	68%	68%	78,8%	69%

По информации КГКУ «Центр занятости населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» зарегистрированных в качестве безработных из числа выпускников 2018 года нет.

Многие годы в образовательном учреждении работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Согласно ежегодному плану организуется работа с выпускниками, включающая:

1. Актуализацию банка данных по спискам работодателей, организаций, содействующих трудоустройству, кадровых агентств.
2. Сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и динамике рынка труда.
3. Организацию и проведение занятий по курсу «Технология поиска работы».
4. Создание банка резюме выпускников.
5. Содействие в оказании консультационной поддержки выпускникам по

психологическим вопросам.

6. Поиск вакансий для выпускников.

7. Участие в городской акции «Моё первое рабочее место» и приглашение работодателей для участия в ней.

Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно организует встречи с главными специалистами предприятий. На сайте колледжа размещаются вакансии от предприятий.

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляет подготовку специалистов в соответствии с локальными документами, Уставом, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией.

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией колледжа, проходят согласование в Министерстве образования и науки Алтайского края. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Штатное расписание КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоит из административного, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, и на 01.01.2019г. составляет 129,0 единицу.

По состоянию на 01 апреля 2019 года образовательный процесс в колледже осуществляют:

	Общее количество	Работник имеет:				Кандидат наук	Имеют высшее образование	Стаж работы (педагогический) до 5 лет
		Соответствие занимаемой	Высшую квал.	Первую квал.	Не имеет квал., категории			
Административный персонал	6	5	2				6	-
Педагогический персонал	5		2		3		3	2
Преподаватели	50		25	6	19	2	47	15
Мастера п/о	3		3	-	-		1	-
Преподаватели (совм.)	2				2		2	2
Педагоги (совм.)	4		1	2	1		2	-

Из числа штатных преподавателей - 94% имеют высшее образование. Из 64 педагогических работников 41 человек аттестованы на квалификационные категории – 64,06%, в том числе 31 человек имеют высшую квалификационную категорию – 48,44%, 10 человек имеют первую квалификационную категорию – 15,62%.

Труд преподавателей колледжа по достоинству оценен государством. Из общей численности педагогических работников имеют: 3- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 1- орден «Знак почета», 2- награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1- награжден «Почетной грамотой администрации Алтайского края», 1- «Почетной грамотой АКЗС», 20 – награждены ведомственными грамотами.

Среди работников руководящего состава колледжа имеют: 1 – медаль «За трудовое отличие», звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник профтехобразования РСФСР», 5- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 6 – награждены ведомственными грамотами.

Руководящий и преподавательский состав колледжа за отличную работу неоднократно поощрялись благодарностями и грамотами Администрации Алтайского края, Администрации и Думы города Бийска, ведомственными наградами.

Из штатных педагогических работников – 2 кандидата наук.

Возрастной состав педагогических работников практически стабилен, средний возраст составляет 44 года. Одной из кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями. Так, в 2018 году было принято 5 молодых специалистов. В то же время в колледже продолжают работать педагоги, отдавшие ему долгие годы своей жизни. Так, 4 человека имеют педагогический стаж или стаж в отрасли более 30 лет.

Среди штатных педагогических работников удельный вес мужчин составляет 19%, женщин – 81%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами. За 2018 год прошли профессиональную переподготовку 10 преподавателей. За последние 3 года повысили квалификацию все педагогические работники.

Кроме того, педагогические работники колледжа регулярно стажировались на предприятиях и в муниципальных организациях города Бийска.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых уроков преподавателей колледжа.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа (УМР) колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Общее руководство учебно-методической работой в колледже осуществляет директор колледжа Е.В. Самусенко. Непосредственно возглавляет учебно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-методической работе В.М. Курсова.

Цель работы методической службы в 2018 г. заключалась в создании условий адаптивной образовательной среды для реализации потенциала педагогов и обучающихся в соответствии с государственной политикой реформирования среднего профессионального образования, социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

При этом решались следующие **основные задачи**:

- организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образования;
- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- координация работы предметно-цикловых комиссий по основным направлениям образовательной деятельности колледжа;
- организация апробации новых образовательных технологий, методов обучения и контроля знаний;
- содействие профессиональному росту руководящих и педагогических работников;
- создание оптимальных условий для самоактуализации преподавателя как личности и как специалиста;
- распространение и популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация педагогического наставничества;
- организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- анализ качества преподавания, анализ работы преподавателей.

Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- методический совет;
- методист;
- предметно-цикловые комиссии.

Регулирует работу методической службы документированная процедура «Учебно-методическая деятельность», разработанная в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО.

Учебно-методическая деятельность в колледже осуществляется на основе перспективного и текущего планирования. При разработке годового плана по методической работе исходными данными являются:

- внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОУ среднего профессионального образования по направлению работы;
- Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ»;
- План мероприятий (дорожная карта) по изменениям, направленным на повышение эффективности и качества услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;
- План реализации проекта региональной инновационной площадки по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;
- План реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности» (АКПТиБ - ведущая региональная образовательная организация);
- План реализации Всероссийского проекта по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;
- анализ методической работы за прошедший учебный год;
- предложения методического совета и результаты анкетирования педагогов колледжа.

План методической работы содержит следующие разделы:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Опытнo-экспериментальная работа
- Реализация программы адаптации начинающих педагогов
- Работа научного общества обучающихся
- Управление учебным и научно-методическим процессом.

Для реализации 2 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 9 программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующему направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). ОПОПы в 2018

г. прошли экспертную оценку отдела государственного контроля и надзора в области образования Министерства образования и науки Алтайского края и аккредитационную экспертизу при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственными образовательными стандартами. Все ОПОПы разработаны заместителем директора по УМР, методистом колледжа и председателями предметно-цикловых комиссий с учетом требований рынка труда, имеют согласование с работодателями, рассмотрены педагогическим советом учебного заведения и утверждены директором колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя требования к результатам освоения ОПОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая программы учебной и производственной практики; требования к условиям реализации ОПОП, требования к контролю и оценке результатов освоения программы, Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, Программу коррекционной работы по результатам индивидуальных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования и Программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования.

Для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в конце каждого учебного года методическая служба Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса проводит смотр-конкурс по методической, инновационной и исследовательской деятельности предметно-цикловых комиссий. 7 июня 2018 года прошел смотр-конкурс по теме «Организация воспитательной работы». Тематика была определена в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса: педагоги образовательной организации обязаны формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

На смотр-конкурс были представлены методические разработки учебной и внеаудиторной работы; учебно-методические карты уроков и внеклассных мероприятий (классные часы, мастер-классы, викторины, конкурсы, игры-квест,...);

методические указания по организации предметных недель, по выполнению самостоятельной и практических работ, по выполнению курсового и дипломного проектирования; положения и сценарии проведения конкурсов профессионального мастерства; комплекты контрольно-оценочных средств по оценке сформированности общих и профессиональных компетенций; учебные пособия; рабочие тетради; обобщение опыта организации театральной студии «Лица»; учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам; исследовательские проекты обучающихся и педагогов; публикации статей; программы дополнительного образования; методические рекомендации по оформлению отчетов по производственной практике; методические рекомендации по развитию УУД; слайд-фильмы, созданные педагогами в течение текущего 2017-2018 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Экспертная комиссия отмечает большой объем представленных работ, повышение качества и значимости конкурсных работ педагогов всех ПЦК:

Учебный год	ПЦК перерабатывающей промышленности (количество баллов на одного педагога)	ПЦК общеобразовательных дисциплин (количество баллов на одного педагога)	ПЦК гостиничного сервиса, туризма и ДПИ (количество баллов на одного педагога)	ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (количество баллов на одного педагога)
2015-2016	37,9	14,74	19,9	30,1
2016-2017	20,2	18,6	12,7	17,01
2017-2018	46,3 – 1 место	24,49 – 4 место	29,44 – 3 место	43,9 – 2 место

Согласно положению о смотре-конкурсе по методической работе были определены победители в следующих номинациях:

- «Лучшая методическая работа предметно-цикловой комиссии» - ПЦК перерабатывающей промышленности, председатель Широкова Е.Н.;
- «Лучшая методическая работа преподавателя» (электронный учебник по МДК.02.01 – 262 часа, преподаватель Широкова Е.Н.);
- «Лучшая работа по организации внеклассной работы» (методическая разработка по организации и проведению краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир», преподаватели Чапаева О.В., Семенова М.В., Швецова О.А.).

Основным результатом деятельности образовательного учреждения является не система знаний, умений и навыков у обучающихся, а набор ключевых компетенций в профессиональной, интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Получить такой результат возможно, используя педагогические технологии, соответствующие идеям компетентностно-ориентированного обучения. Именно они позволяют задать такие дидактические условия, в которых обучающийся может занять активную

личностную позицию, максимально раскрыться как субъект учебно-познавательной деятельности. В колледже создана **база данных передового педагогического опыта, новых технологий обучения**. Анализы посещенных уроков показывают, что в учебном процессе педагогами для оптимизации процесса профессиональной подготовки обучающихся, повышения качества проведения учебных занятий применяются элементы следующих компетентностно-ориентированных педагогических технологий:

- Проблемное обучение
- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- Практико-ориентированное обучение
- Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы обучения
- Технология деловых игр
- Технология учебного проектирования, проектные технологии
- Технология WorldSkills
- Модульно-компетенностный подход
- Кейс-технологии
- Творческая мастерская
- Объяснительно-иллюстративное обучение
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Здоровье-уберегающие технологии
- Технология рефлексивной оценки (портфолио)
- Элементы позиционного обучения
- Технология формирования универсальных учебных действий и др.

Роль преподавателя подвергается кардинальному переосмыслению – он выполняет функции консультанта, эксперта, руководителя проекта. Почти все преподаватели используют интерактивное обучение, применяя в учебном процессе мультимедийное оборудование, презентации, интерактивные доски. 40% преподавателей измеряют конечный результат обучения по учебным дисциплинам и МДК через компьютерное тестирование.

Квалификация педагогических работников является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Из 64 педагогических работников 41 человек аттестованы на квалификационные категории – 64,06%, в том числе 31 человек имеют высшую квалификационную категорию – 48,44%, 10 человек имеют первую квалификационную категорию – 15,62%. 23 педагога не имеют квалификационных категорий - 35,94%, из них 10 человек имеют стаж педагогической деятельности до 1 года, 10 – до 2-х лет.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в соответствии с законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Статья 48 «Обязанности и ответственность

педагогических работников», часть 1, п. 7: педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень

- ФГОС СПО в разделе VII «Требования к условиям реализации ППССЗ» 7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (глава III Характеристика обобщенных трудовых функций, п.3.1 Требования к образованию и обучению).

Повышение квалификации в колледже всегда осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения. Особый приоритет в 2018 г. принадлежал КПК для руководящих и педагогических работников по вопросам:

- модернизации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями (повысили квалификацию 15 руководящих и педагогических работников);

- внедрения стандартов Worldskills в образовательный процесс организаций СПО (28 человек из числа руководителей и педагогов колледжа приняли участие в работе стажерских практик, обучающих семинаров, вебинаров и КПК)

- инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (обучение прошли 20 человек).

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 6 человек в 2018 г. получили Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования». 4 преподавателя профессионального цикла прошли переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин. 13 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях.

За последние три года **100 %** всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации.

Одной из внутренних форм повышения квалификации являются педагогические советы. За 2018 год проведено 4 плановых педагогических советов:

- Дополнительное профессиональное образование как ресурс устойчивого развития образовательного учреждения
- Воспитательное сопровождение обучающихся в образовательном процессе как условие создания их успешности
- Формирование системы работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки и конкурентоспособности рабочих кадров
- Создание современных условий для реализации программ учебной и производственной практик.

Методическая служба колледжа считает необходимым и важным проектировать и организовывать способы дальнейшей трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов колледжа через участие в различных конкурсах профессиональных достижений, через выступления на педагогических чтениях, конференциях, презентациях.

14 марта 2018 г. на заседании территориального методического объединения заместителей директоров по учебной работе, методистов и руководителей практик педагоги Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса представили опыт своей работы с использованием методики WorldSkills:

- Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций с использованием методики Worldskills по специальности «Туризм»;
- Модульно-компетентный подход при формировании общих и профессиональных компетенций с использованием технологий «WorldSkills» и «Абилимпикс» по специальности «Гостиничный сервис»;
- Особенности проведения экзамена квалификационного с использованием методики WorldSkills по специальности «Технология продукции общественного питания».

Педагоги сопроводили свои выступления выставкой методических материалов и контрольно-оценочных средств, демонстрацией экзамена квалификационного по модулям «Бронирование гостиничных услуг» и «Организация обслуживания гостей в процессе проживания» и мастер-классом по приготовлению сложной холодной кулинарной продукции.

Руководители Бийского педагогического колледжа, Бийского техникума лесного хозяйства, Смоленского лицея профессионального образования и Солонешенского лицея профессионального образования дали положительную оценку представленному опыту работы.

С 13 по 15 февраля 2018 года в Москве по инициативе Агентства стратегических инициатив прошел первый всероссийский форум «Наставник», направленный на развитие профессиональной среды наставничества. Форум проходил на площадках павильона № 75 ВДНХ и объединил 12 тыс. человек, представителей из 85 регионов страны, в возрасте от 14 до 101 года, вовлеченных в практики наставничества. Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса представляла на форуме преподаватель-методист Малий Н.Н. Колледж участвовал в Конкурсе лучших практик наставничества на рабочем месте по теме «Адаптация

начинающего педагога». Уже более 16 лет в рамках работы методической службы колледжа реализуется Программа адаптации начинающего педагога, которая решает следующие задачи:

- создавать условия для профессиональной адаптации начинающего педагога в коллективе;

- помогать начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества;

- формировать у начинающих педагогов потребность в непрерывном самообразовании;

- способствовать формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

В феврале 2018 г. во II-ом краевом заочном конкурсе проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края принимала участие Чекменева Ольга Владимировна.

Опыт преподавателя профессиональных дисциплин по специальности «Гостиничный сервис» Беликовой Е.А. по теме «Совершенствование подготовки студентов к профессионально-ориентированным чемпионатам и олимпиадам» был описан журналом «Среднее профессиональное образование», 2018, - №8 С.24-27, Москва, август 2018, <https://elibrary.ru/item.asp?id=36297702>.

С 01.10.2018 по 25.12.2018 в целях повышения уровня методического и творческого потенциала руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Министерство образования и науки Алтайского края и Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования проводили краевой конкурс «Лучшие практики методических разработок-2018 для системы среднего профессионального образования».

По итогам Конкурса в номинации «Методическое сопровождение организации и проведения оценки качества профессионального образования, а также оценочных материалов для итоговой и промежуточной аттестации, позволяющих подтвердить уровень профессионального образования, соответствующий международным стандартам и передовым технологиям» победителем стала Малий Надежда Николаевна, преподаватель-методист КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса». Надежда Николаевна представила на конкурс «Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО», которые были отмечены Дипломом I степени.

Колледж продолжает сотрудничество с Западно-Сибирским межрегиональным образовательным центром. Педагог Беликова Е.А. подготовила и в декабре 2018 г.

провела всероссийский вебинар по теме «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс организаций СПО». На вебинаре рассматривались вопросы использования стандартов WorldSkills в современном образовательном процессе организаций СПО, как в качестве инструментов для преподавателей при обучении студентов и проверки сформированных у них компетенций, так и в качестве инструментов для повышения квалификации преподавателей на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки кадров.

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы.

Педагоги и обучающиеся колледжа работали над проектами:

- краевой инновационный проект по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;
- международный образовательный проект «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»;
- Всероссийский проект по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;
- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий поТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности».

В колледже **научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся** уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним образованием.

Научное общество обучающихся - научно-творческое объединение студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать учебно-исследовательские и опытно-экспериментальные компетенции продолжило свою работу (с 1998 г.). Педагоги и студенты колледжа – постоянные участники, призеры и дипломанты городских, краевых, региональных, Всероссийских, межгосударственных и международных поисково-исследовательских, научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и фестивалей.

02 марта 2018 года в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» проходила традиционная XVI-ая краевая студенческая научно-практическая конференция по теме «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием.

Цели конференции:

- формирование творческой личности учащегося, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обмен информацией, опытом и достижениями в области научно-исследовательской деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, обучающейся в системе профессионального образования.

В этом году была выбрана участниками конференции заочная форма участия. 48 молодых исследователей из КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», филиал КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» в с. Первомайское, КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» и КГКП «Колледж транспорта» управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата представили свои работы для оценки профессиональным экспертам.

Интересные и разнообразные по тематике проекты подготовили студенты и их научные руководители нашего колледжа по вопросам краеведения, истории колледжа, экономики и менеджмента, бизнес-проектирования, профессионального творчества...

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотека КГБПОУ «АКПТиБ» — одно из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс учебной, научно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, это информационный центр для студентов и педагогов. Работа библиотеки ведется в течение года согласно годовому плану работы образовательного учреждения. Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Формирование книжного фонда из актуальной и профильной литературы, информационных материалов, новых учебников в соответствии с образовательными программами, ФГОС, и периодики.
2. Информационное обеспечение образовательного процесса на должном уровне и повышение информационной грамотности и культуры пользователей.
3. Взаимодействия с педагогическим коллективом в проведении различных форм мероприятий с использованием информационно - коммуникационных технологий.
4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни. Воспитание культуры общения, толерантности.

В колледже имеется читальный зала (40 посадочных мест) и конференц-зал (30 посадочных мест), где проходят уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа технологий.

В библиотеке имеется справочно-поисковый аппарат: предметно-тематический каталог с алфавитно-предметным указателем, картотека

периодических изданий, каталог электронных материалов, каталог дополнительной литературы, алфавитный каталог справочной литературы, картотека видеоматериалов.

Помещение библиотеки (общая площадь 268 кв. м.) состоит из двух читальных залов (76 посадочных мест), двух абонементов и книгохранилища. Библиотека оснащена компьютерами (9 шт.), копировально – множительной техникой (2 ксерокса, 2 принтера, многофункциональное устройство), 2 телевизора, 2 видеомонофона, 2 магнитофона, мультимедийный комплекс.

Библиотека обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой. На 1.01.2019 г. фонд библиотеки составлял 44960 экз.

За 2018г. фонд библиотеки пополнился на 1579 экземпляров учебной литературы. Подписка за 2018г. составила 9 наименований на сумму 24365,49 руб.

Фонд дополнительной литературы (12306 экз.) включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего пользователей - 1018 человек

Число посещений – 25015 чел.

Книговыдача - 24328 экз.

	2015	2016	2017	2018
Пользователи	994	1012	1225	1018
Посещение	18202	17257	18381	25015
Книговыдача	24992	20349	19614	24328

Возросла посещаемость и книговыдача библиотек за счет посещений читального зала для работы на компьютерах и использования преподавателями текстов художественных произведений на уроках.

Наряду с обслуживанием читателей, библиотека готовит и проводит массовые мероприятия для обучающихся колледжа. По традиции, первые мероприятия посвящены знакомству вновь прибывших читателей с правилами пользования библиотекой. Классные часы «Знание - сила», «Твоя информационная культура», «Словари - наши друзья» и библиотечные уроки проводятся в сентябре – октябре каждого года. После данных мероприятий наблюдается повышение активности обучающихся в посещении библиотек.

За отчетный период библиотеками колледжа подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Урок мужества: встреча с ветераном ФСБ РФ Мовсесяном С.М.
- Познавательный час «Алтай – благодатный край»
- Презентация «Сражаюсь, верую, люблю...» / к дню поэзии по творчеству Э. Асадова
- Урок нравственности «Как слово наше отзовется...»/ о сквернословии
- Презентация «Я люблю, и значит - я живу» к 80-летию В. Высоцкого

- Урок поэзии «Светлокосый солдат...» по творчеству Ю. Друниной
- Беседа «Красота речи - сердце лечит»
- Познавательный час «Красота спасет мир»/ к дню красоты
- Урок истории «Герман Титов: позывной «Орел»/ к дню космонавтики
- Информационный час «Знание - сила!»/ к дню библиотек
- По страницам журнала «Гастроном» - обзор
- Обзор книг «Туристскими тропами Алтай»; «Резервы нашего организма» и др.
- Беседа-диспут «Берегите мужчин»
- Викторина «Твои права»
- Обзор литературы «Книги в дар библиотеке»
- Классный час «Хорошие манеры» и др.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки, оформляются книжно - иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам, тематические выставки с целью патриотического, эстетического, экологического, нравственного воспитания. За отчетный период библиотеками колледжа были организованы следующие книжные выставки:

- Через книгу к нравственности
- В единстве - сила!
- Алтай - благодатный край
- Новая учебная литература
- Коррупции – нет!
- На пороге семейной жизни
- Из истории Отечества
- Очарование женственности
- Алтай туристический
- Непобедимая и легендарная
- Читаем книги о войне
- Я шагаю по планете
- Искусство быть здоровым
- Учителями славится Россия...
- Целительная сила природы
- Год Добровольца и другие.

В воспитательных целях, для повышения культуры общения в современном мире, в частности общения между мужчинами и женщинами, работниками библиотек на базе общежития создан клуб «Школа молодой семьи». Встречи проходят ежемесячно и соответствуют тематике клуба: «Женская сила: в чем она?», «Семейные ценности: есть ли в них смысл», «Учимся загадывать желания» и др. Встречи проходят оживленно, ребята спорят, отстаивают свою точку зрения, отсюда возникает интерес и познавательная активность. Мы убеждены, что эти знания пригодятся им в будущей семейной жизни.

В рамках социального партнерства для повышения интереса обучающихся к книгам библиотека колледжа тесно сотрудничаем с МБУ «Централизованная

Библиотечная система г. Бийска». Центральная городская библиотека им В.М. Шукшина приглашает обучающихся колледжа на свои мероприятия: «Литературный марафон им В.Б. Свинцова», «День Сибири» - час интересных сообщений и др.

Библиотекари колледжа приняли участие в работе методического объединения библиотекарей города Бийска «Медиатехнологии в работе библиотекаря ПОО СПО» - 19.12.2018г.

Библиотека регулярно комплекзует фонд в соответствии с учебными планами. Работа по комплектованию книжного фонда проводится в тесном контакте с преподавателями учебных дисциплин, председателями ПЦК, зам. директора по УМР. За отчетный год библиотека колледжа пополнилась новыми учебными пособиями на сумму 1200000 рублей.

Библиотекари колледжа участвуют в работе педагогических советов, в спортивной и профсоюзной жизни коллектива.

Таким образом, библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь образовательному процессу.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Современная **информационно-образовательная среда** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда колледжа представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника. Единая информационно-образовательная среда колледжа способствует решению следующих задач:

- повышения качества образования;
- автоматизации принятия управленческих решений;
- овладения педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий;
- поэтапное внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий;
- формирования у студентов навыков самостоятельной работы с учебным материалом, самообразования и самоконтроля.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, модернизацию и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Используется сетевая автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» в региональном сегменте для управления образовательным процессом колледжа.

Оснащенность компьютерами и другой оргтехникой имеет следующие показатели:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	172	138	56
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	172	138	56
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	172	138	56
Количество проекторов	21	19	
Количество интерактивных досок	9	9	
Количество принтеров и МФУ	50	50	
Количество сканеров	4	4	
Количество плоттеров	1	1	
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учебным процессом «GS-ведомости»	10	10	

В 2018 г.:

- восстановлено с заменой компонентов (апгрейд) ПК - 5 шт.;
- получено продление лицензий на систему фильтрации интернет ресурсов «СкайДНС», антивирус «Касперского», СУБД «GS-ведомости», а так же на автоматизированную систему управления образовательным процессом «GS-ведомости».

Сайт колледжа содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями к структуре и содержанию сайтов ОУ. Регулярно пополняется информация новостной ленты, обновляются ссылки на актуальные административные документы колледжа и Министерства образования и науки Алтайского края, выставляется дополнительная информация, подчеркивающая открытость и информативность образовательного учреждения.

Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Используется система контентной фильтрации сайтов SkyDNS для блокировки непотребных и запрещенных ссылок в интернете.

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам/МДК аттестуемых специальностей силами преподавателей и обучающихся разработаны наглядные пособия, макеты, различный раздаточный материал. Имеются учебные видеофильмы, презентации, слайды, аудиоматериалы.

Работая над созданием методического обеспечения учебного процесса, преподаватели активно используют новые информационно-коммуникационные технологии и оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы, ресурсы локальной сети, интернет как средство организации видеоконференций, вебинаров, интернет-тестирования), материалы медиатек, накопление ЭОР, ресурсы сети Интернет, периодическую и справочную литературу.

Колледж располагает информационными системами (Консультант плюс, ДубльГИС), учебно-методическими компьютерными комплексами, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ. Электронно-библиотечными системами Издательство «Лань» и ЭБС ВООК.ru. На практических занятиях обучающиеся осваивают навыки работы на компьютере с программами общего и специального назначения по профессиям и специальностям.

Содержание профессиональных образовательных программ, его информационно-методическое обеспечение, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

2.4.4 Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 9049м². Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 9,3 м².

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, который включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, открытую спортивную площадку. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и тренировки студентов по

направлениям лыжные гонки и легкая атлетика проводятся на основе договора безвозмездного пользования на базе стадиона «Строитель», МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №2» (1/2 футбольного поля - 3983,3 кв. м.). Договор безвозмездного пользования №30 заключен 30.10.2018 г.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовй зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально - технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций - баз практик на основе договорных отношений.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в 2018 г. составили **4580410,35**:

Наименование расходов	2018
Капитальный ремонт крыши	2547110,35
Оборудование для медицинского кабинета	350000
Приобретение учебной мебели	100000
Приобретение спортивного инвентаря	100000
Приобретение мебели для общежития	1483300
Итого	4580410,35

Колледж обладает современной материально-технической базой: – все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами. Учебные кабинеты укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 91%. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оснащенная технологическим оборудованием.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Для осуществления теоретического обучения и отработки заданий учебной практики в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов 55 учебных кабинетов и лаборатории, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП.

1.	Кабинет №201	Инженерные системы гостиницы и охрана труда Организация деятельности службы бронирования
2.	Лаборатория №201.1	Гостиничный номер
3.	Кабинет №203	Документационное обеспечение управления

		Архивоведение Государственная и муниципальная служба
4.	Лаборатория №203.1	Документоведение Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
5.	Кабинет №204	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины Профессиональная этика и психология делового общения
6.	Кабинет № 206	Информатика и ИКТ Информационные технологии в профессиональной деятельности
7.	Лаборатория №207	Информатика и компьютерная обработка материалов
8.	Кабинет №208	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей Организация продаж гостиничного продукта
9.	Кабинет № 210	Информатика и компьютерная обработка материалов
10.	Лаборатория № 217	Делопроизводство и оргтехника Информатика и компьютерная обработка материалов
11.	Кабинет №301	Инженерная и техническая графика Холодильные машины и установки Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок Термодинамика, теплопередача и гидравлика Технология холодильной обработки продукции
12.	Лаборатория №301.1	Электротехника и электрооборудование холодильных машин и установок Автоматизация холодильных установок Термодинамика и теплотехника, гидравлика
13.	Кабинет № 302	Подготовка к итоговой государственной аттестации
14.	Кабинет №303	Техническая механика Материаловедение Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
15.	Лаборатория №303.1	Автоматизация технологических процессов Материаловедение
16.	Кабинет №304	Экономика Менеджмент Экономика отрасли, менеджмент Экономика организации и управления персоналом
17.	Кабинет №307	Математика
18.	Кабинет №309	Общая технология мяса и мясопродуктов Технология мяса и мясных продуктов Технологическое оборудование для производства мяса, колбасных изделий, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья
19.	Кабинет №310	Иностранные языки
20.	Кабинет №311	Иностранные языки
21.	Кабинет №313	Химия Биология Экология Экологические основы природопользования

22.	Лаборатория № 314	Химия Микробиология, санитария и гигиена Метрология и стандартизация
23.	Кабинет № 315	Технология молока и молочных продуктов Технологическое оборудование молочного производства
24.	Лаборатория № 316	Технохимический контроль производства молока и молочных продуктов
25.	Лаборатория №317	Технические средства управления Системы электронного документооборота
26.	Лаборатория № 319	Технология колбасных изделий и мясных продуктов, мясного и животного сырья и продукции
27.	Кабинет № 20	Информационно-экскурсионная деятельность
28.	Кабинет № 21	Мастерская «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства (художественная обработка дерева – соломка)»
29.	Кабинет №23	Рисунок. Живопись
30.	Кабинет №25	География. География туризма
31.	Кабинет №26	Экономика организации и управление персоналом
32.	Кабинет № 27	Турагентская и туроператорская деятельность
33.	Лаборатория №27.1	Учебный (тренинговый) офис
34.	Кабинет № 28	Мастерская «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная обработка дерева – лоза)
35.	Кабинет №29	Цветоведение. Рисунок
36.	Кабинет №30	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам). Живопись
37.	Кабинет № 31	Подготовка к государственной итоговой аттестации
38.	Кабинет № 32	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
39.	Кабинет № 113	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма) Учебный (тренинговый) офис
40.	Кабинет № 114	Методический кабинет
41.	Тренинговый кабинет №118 (конференц-зал)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мультимедийная лаборатория иностранных языков Коммуникативные тренинги
42.	Лаборатория № 1/2	Учебный магазин «Юный продавец» Торгово-технологическое оборудование
43.	Лаборатория № 104/2	Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех
44.	Кабинет №201/2	Технология кулинарного и кондитерского производства
45.	Кабинет №203/2	Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства
46.	Кабинет №205/2	Русский язык и литература Деловая культура
47.	Кабинет №206/2	Физика Электротехника

		Электротехника и электронная техника
48.	Кабинет №208/2	Организация торговли Организация и технология розничной торговли Организация коммерческой деятельности и логистика Санитария и гигиена
49.	Лаборатория № 209/2	Торгово-технологическое оборудование Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
50.	Кабинет №212/2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
51.	Кабинет №214/2	Информатика и ИКТ
52.	Кабинет №301/2	Теоретические основы товароведения Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров Розничная торговля непродовольственными и продовольственными товарами
53.	Кабинет №304/2	История Обществознание
54.	Кабинет №308/2	Экономика и бухгалтерский учет Статистика Финансы, налоги и налогообложение Анализ финансово-хозяйственной деятельности
55.	Лаборатория (Гостиница) Тренинговые кабинеты	Служба приема и размещения гостей Служба бронирования гостиничных услуг Служба продажи и маркетинга

Аудитории дисциплин / МДК профессионального цикла представляют собой образовательное пространство, интегрирующее две обязательные зоны: практики – с технологическим оборудованием, позволяющим создавать реальные продукты, и теории - с дидактическим оборудованием, направленным на успешное освоение знаний.

Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В 2018 созданы два учебных кабинета:

- Кабинет №25 География. География туризма
- Кабинет №26 Экономика организации и управление персоналом

Для осуществления учебной практики в колледже имеются 11 учебно-производственных мастерских:

1.	Мастерская № 1	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная керамика)
2.	Мастерская № 2	Обжиг керамических изделий
3.	Мастерская № 3	Сварочный участок
4.	Мастерская № 5	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам)
5.	Мастерская № 6	Столярная
6.	Мастерская № 7	Фанерование
7.	Мастерская № 8	Слесарно-механическая
8.	Лаборатория № 9	Термодинамика, теплотехника и гидравлика
9.	Мастерская № 11	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (резьба по дереву)
10.	Мастерская № 21	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (соломка)
11.	Мастерская № 28	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лоза)

Оборудование мастерских и лабораторий находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, поверка оборудования.

В учебном корпусе колледжа имеются два помещения медпункта для работы медицинских организаций.

1.5 Воспитательная работа

Образование - это то направление духовной жизни государства, от которого многое зависит, в том числе и то, каким будет человек, наше общество, наша страна.

Воспитательная работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

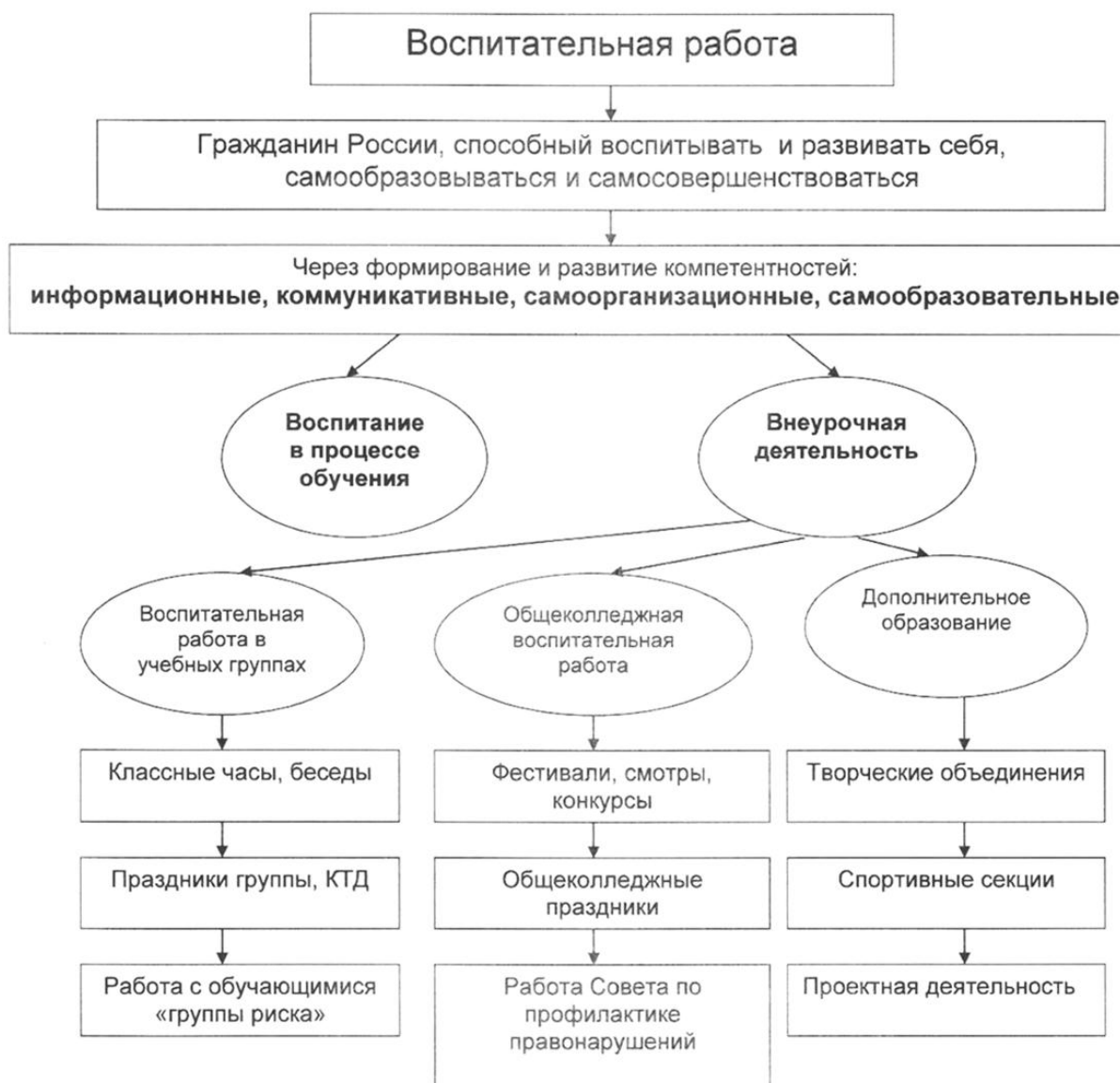
В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Программа воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2016-2020 годы;
- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» «Я – гражданин» на 2017-2020 годы
- Подпрограмма «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2016-2019 годы;
- Подпрограмма «Я смогу» - формирование жизнестойкости студентов;
- Подпрограмма «Прекрасное пробуждает доброе» - духовно-нравственного воспитания молодежи средствами театрально-драматического искусства.

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа.

Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные мероприятия, проводимые в колледже.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются через структуру управления воспитательным процессом:



Функциональную ответственность за воспитательную работу в Колледже несут заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

Классное руководство закрепляется за учебными группами приказом директора колледжа за наиболее опытными преподавателями.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание;**
- **духовно-нравственное и эстетическое воспитание;**

- **формирование здорового образа жизни;**
- **студенческое самоуправление.**

Отмечается положительная динамика охвата учащихся творческими и спортивными объединениями. Внеурочная занятость студентов организована через работу:

спортивных секций:

- футбол;
- волейбол (юноши, девушки);
- баскетбол (юноши, девушки);
- гиревой спорт;
- настольный теннис;
- лыжный спорт;
- военно-патриотическое объединение «Легионер» (армейский рукопашный бой, русский жим).

творческих объединений:

- хореографический ансамбль «Сказ»;
- театр-группа «ЛИЦА»;
- вокальная группа «Аура».

С января 2019 года на базе колледжа реализуется проект Алтайского краевого отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество – «Вокруг света с русским географическим обществом», в рамках которого студенты и преподаватели колледжа встречаются с известными путешественниками Алтайского края.

Руководством колледжа создаются необходимые условия для развития физического воспитания в колледже (имеется спортзал, тренажерный залы), актовый зал, оснащенные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери – «Всё на земле от материнских рук»		Диплом 1 степени Артём Одинокоев и Ксения Шевцов
Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери – «Всё на земле от материнских рук»		Диплом 2 степени Шпилька Виктория
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Хореография» народно-сценический танец Диплом лауреата II степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
Фестиваль «Студенческая	Номинация	Хореографический ансамбль

весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	«Хореография» народно-стилизированный танец Диплом лауреата III степени	«Сказ»
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «РЭП-исполнители» Диплом участника	Пешков Захар
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Солист» Диплом участника	Бунина Екатерина
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Ансамбль» Диплом участника	Вокальная группа «Аура»
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Театр малых форм» Диплом участника	Театральная группа «ЛицА»
Краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках «Евромикс»	номинации «Стильное представление на английском языке»	Дуэт «FLAME»: Бунина Екатерина и Рубцова Екатерина
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2019»	Номинация «Хореография» народно-сценический танец Диплом	Хореографический ансамбль «Сказ»

Качественные и количественные показатели участия студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях

Вид спорта	Уровень соревнования	Результат
Осенний кросс	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада	3 место юноши
Мини футбол	Городская спартакиада ПОУ	3 место юноши
Настольный теннис	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	2 место девушки
Лыжные гонки	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	3 место юноши
Баскетбол	Городская спартакиада ПОУ	2 место девушки

Волейбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки

В колледже обучается 9 несовершеннолетних, относящихся к категории «группы риска, из них вовлечено во внеучебную деятельность 8 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете (на начало уч. года)					Количество первокурсников, состоящих на учете до поступления в колледж
	Всего	В ПДН	В КДНиЗП	В УИИ	На внутреннем учете	
2016/2017	15	6	3	0	6	2
2017/2018	12	2	4	1	5	3
2018/2019	9	1	2	1	5	3

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений. К проведению мероприятий привлекаются специалисты органов профилактики правонарушений, КДНиЗП, подросткового наркологического кабинета г. Бийска. Проведено тестирование 70 несовершеннолетних студентов 1 курса на употребление наркотических средств, случаев употребления не выявлено.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав данной категории студентов рассматриваются ежемесячно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета. Контингент обучающихся очной формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа на 01.01.2019 года составляет 64 человека.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Определена ПОЛИТИКА в области качества. Основная идея - создание на базе колледжа системы качественной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для пищевой перерабатывающей отрасли, промышленности и сервиса.

Образовательный процесс в колледже строится таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом, обладающим качественным образованием, широким кругозором, проявляющим социальную активность.

Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

Цель политики в области качества: достижение устойчивого за счет последовательного удовлетворения потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон на долгосрочной основе систематического и постоянного улучшения деятельности колледжа.

Основные направления политики в области качества:

- непрерывное изучение запросов потребителей, для корректировки объема и номенклатуры подготовки специалистов;
- постоянное улучшение потребительских свойств образовательных услуг, стремление превзойти ожидания потребителей и других заинтересованных сторон;
- развитие материально-технической базы колледжа, модернизация учебно-лабораторного оборудования;
- внедрение инновационных технологий;
- укрепление сотрудничества с поставщиками контингента студентов, гарантирующими качество их общеобразовательной и профессионально ориентированной подготовки;
- постоянное формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников путем внедрения современных форм и методов повышения квалификации;
- развитие интеграционных процессов в реализации образовательных программ различного уровня;
- рациональное использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов;
- формирование единой информационно-образовательной среды через совершенствование автоматизированной системы управления качеством, охватывающей все структурные подразделения колледжа;
- информирование заинтересованных сторон, обеспечение их активного участия в планировании образовательного процесса, доведение до их сведения результатов выполнения планов и получение от них откликов и предложений по улучшению.

Неотъемлемой частью совершенствования управления системой оценки качества является внутриучрежденческий контроль.

Целями внутриучрежденческого контроля в колледже, проводимого в 2017 году, является повышение эффективности деятельности учреждения, рост профессионализма кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного

процесса, совершенствование управления системой оценки качества в колледже, информационная открытость его деятельности.

Контрольные мероприятия проводятся согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, циклограммам мероприятий по месяцам, ежемесячным планам управления образовательным процессом, которые были утверждены на августовском педагогическом совете. При осуществлении контроля не допускалась излишняя регламентация работников, не нарушались их права.

Перечень направлений проводимых проверок включал вопросы соблюдения нормативно-правовой базы и обеспечения самостоятельности учреждения, контроль реализации рабочих программ, перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС, анализ качества учебно-программной документации педагогов.

При проведении внутреннего контроля предметом проверок являлось выполнение работниками колледжа своих должностных обязанностей. Осуществлялся анализ качества и результативности участия педагогов в научно-методической и исследовательской работе, инновационная деятельность педагогов и обучающихся, контроль за повышением квалификации, за подготовкой и проведением аттестации педагогических работников на квалификационные категории. С целью соблюдения прав участников образовательного процесса проведена проверка по вопросам соблюдения трудового законодательства и ведения кадровой документации.

Результаты контроля отражаются в содержании аналитических справок. Информация по контролю предоставлялась на планерках, производственных совещаниях, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, информационно-методических совещаниях.

2.7 Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Субсидии на выполнение государственного задания за 2018 год составили по плану ФХД **41998222,00** рублей. В сравнении с прошлым годом (37919800 руб.) рост финансирования составил 10,75%.

Выплаты по кодам бюджетной классификации в соответствии с планом ФХД составили:

Наименование показателя	2018г.	2017г.
Фонд оплаты труда	26228209,99	22255251,02
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (кбк 213)	7891420,63	6679715,36
Иные выплаты персоналу	23347,00	
Компенсационные выплаты обучающимся за питание	3103960,00	2680512,00
Уплата налогов	1721227,80	2433885,00

Услуги связи		29200,00
Коммунальные услуги	2638803,58	2938838,70
Прочие работы, услуги	26653,00	152645,54
Работы, услуги по содержанию имущества		269723,24
Приобретение материальных запасов	364600,00	457857,02
Приобретение основных средств		22172,12
Итого:	41998222,00	37919800,00

В сравнении с 2017 годом фонд заработной платы увеличился на 3972958,97 руб. в связи с увеличением МРОТ 2017г.-7800,00 руб., с 01.01.2018г.- 9489,00 руб., с 01.05.2018г.-11163,00 руб. Увеличение произошло на 3363руб.

Коммунальные услуги уменьшились, несмотря на увеличение тарифов по сравнению с 2017 годом.

Электроэнергия		Отопление		Горячее водоснабжение		Холодное водоснабжение		Канализование		Итого
тыс.кВт/ч	тыс.руб.	тыс.Гкал.	тыс.руб.	тыс.Гкал.	тыс.руб.	тыс.м3	тыс.руб.	тыс.м3	тыс.руб.	тыс.руб.
2018 год										
180,1	1008	1,1	1767,3	0,08	121	2,8	55,6	3,8	78	3029,9
2017 год										
180	996	1,1	1642,6	0,06	134	2,6	57	3,5	77	2906,6
темпы прироста 2018 г. к 2017 г. в %										
0,06		0,00		33,3		7,7		8,6		

Уплата налогов значительно уменьшилась по сравнению с 2017 годом. Задолженности по налогам на конец года нет. Остатка средств на лицевом счете на конец года нет.

По состоянию на 1 января 2018 года остаток средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил 210 307 руб. 70 коп.

Доходы за 2018 год составили **4 311 792 руб. 67 коп.**, в том числе:

- платных услуг (работ) - 2 579 375 руб. 61 коп.;
- аренда помещений - 289 648 руб. 75 коп.;
- учебные мастерские - 915 642 руб. 60 коп.;
- прочие доходы - 527 125 руб. 71 коп.

Информация о расходах, связанных с содержанием Колледжа представлена в таблице:

Указатели	Код ЭКР	Кассовое исполнение, руб.2017г.	%	Кассовое исполнение, руб.2018г.	%
Заработная плата	211	532589,47	17,2	456378,35	11,1
Прочие начисления	212	109068,7	3,5	68706,9	1,7
Начисления на выплаты по оплате труда	213	122222,97	4,0	233132,22	5,7
Услуги связи	221	173545,96	5,6	260076,55	6,3
Транспортные услуги	222			8500	0,2
Коммунальные услуги	223	216690,79	7,0	231794,38	5,6
Работы, услуги по содержанию имущества	225	474300,22	15,3	419831,82	10,2
Прочие работы, услуги	226	347473,33	11,2	628205,7	15,3
Прочие расходы, всего	290	119911,29	3,9	617304,03	15,0
<i>из них налоги</i>	290	89968,29	2,9	590673,03	14,4
Увеличение стоимости основных средств	310	60375	2,0	42144,4	1,0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	935544,54	30,3	1143031,92	27,8
Итого:		3181690,56	100	4109106,27	100

В сравнении с 2017 годом доходы увеличились на 1050638 руб. 67 коп. За счет организации питания, буфета, арендной платы.

Из общей суммы, полученных доходов по состоянию на 31.12.2018 года - 27,8% (1143031,92 руб.) направлено на приобретение материальных запасов, в том числе:

- продукты питания - 687 970 руб. 95 коп. (16,8 %);
- материальные запасы (замок, выключатель, дезинфицирующие средства, кран, моющие средства, офисная бумага, и прочее) - 350 974 руб. 65 коп. (8,5 %);
- ГСМ - 29 717 руб. 82 коп. (0,7 %);
- комплектующие к компьютерной технике - 51791 руб. 00 коп. (1,3%);
- запасные части для автотранспортных средств - 22 577 руб. 00 коп. (0,5 %)

Остаток средств на конец 2018 года составил 418520,10 руб.

2.8 Перспективы развития колледжа

Поставленные задачи, приоритеты и направления развития на 2019 год отражены в программе развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2016 – 2019 годы и в Программе модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2019 – 2022 годы.

Педагогический коллектив КГБПОУ «АКПТиБ» и далее будет:

- проводить оценку потребности в подготовке кадров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;
- обеспечивать количественное и качественное выполнение государственного задания;
- развивать современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- решать задачи по подготовке компетентного специалиста в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, коммерции, туризма и сервиса;
- работать над внедрением современных инновационных педагогических технологий в учебный процесс, активизируя познавательную, самостоятельную и творческую деятельность обучающихся;
- принимать участие в организации и проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»;
- разрабатывать программы для дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (Повар; Кондитер; Мастер производства молочной продукции; Официант, бармен);
- обеспечить условия для обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей;
- работать над созданием и оснащением современным оборудованием мастерской по компетенции «Туризм»;
- реализовывать инновационные проекты;
- привлекать в рамках частно-государственного партнерства работодателей, представителей бизнес-сообществ и реального сектора экономики к участию в комплексной оценке образовательного учреждения, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- развивать систему трудоустройства выпускников колледжа, взаимодействуя с социальными партнерами и работодателями;
- совершенствовать материально-техническую базу, инфраструктуру образовательного учреждения, улучшать условия образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- повышать качество кадрового потенциала, владеющего методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций, в том числе по стандартам WSR;
- развивать формы студенческого самоуправления, нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
- совершенствовать механизмы оценки качества труда персонала.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	51 человек
1.1.1	По очной форме обучения	51 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1004 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1004 человек, среднегодовой показатель - 935
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91 человек/32,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	386 человек/41,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек/47,24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/88,33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/64,06%
1.10.1	Высшая	31 человек/48,44%
1.10.2	Первая	10 человек/15,62%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60882,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1014,70 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	71,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,0014 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	114 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	7 человек/0,7%

	здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/33,33%

Директор